КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета
_____ А.С. Огарков
«____»_____2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
_____ Н.Г. Казанцев
«____»_____2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ

п. Беседа
2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ 4

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ ЛО «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» 8

2.1. Краткая информация об истории и основаниях функционирования ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 8

2.2. Характеристика ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава (без оценки качества работы) 10

2.3. Номенклатура оказываемых ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» образовательных услуг 12

2.4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 13

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 14

2.6. Характеристика результатов образовательной деятельности ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 15

2.7. Информационно-коммуникационные технологии в ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» (без оценки качества)..... 17

2.8. Внешние связи ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», включая связи с наукой 18

2.9. Характеристика системы управления техникума 19

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ 22

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 22

3.2. Анализ состояния региональной системы профессионального образования и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование 26

3.3. Анализ достижений ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум» 29

3.4. Проблемное поле стратегии развития ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум» 31

IV. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ ЛО «Беседский сельско-хозяйственный техникум» 33
4.1. Преамбула 33
4.2. Миссия ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 33
4.3. Значение ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» для территории размещения 34
4.4. Место ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в системе образования и системе социальных связей 34
4.5. Ценностные ориентации коллектива ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 34
4.6. Модель выпускника ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 35
4.7. Модель педагога ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 36
4.8. Условия ведения ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» образовательной деятельности 36
4.9. Обеспечение ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» качества образовательной деятельности 37
V. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 37
5.1. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Обновление материально-технической базы» 37
5.2. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Учебно-методическое обеспечение» 39
5.3. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Непрерывное образование» 40
5.4. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Прозрачное финансирование» 41
5.5. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение» 41
5.6. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Открытость и профориентация» 41
5.7. Управление реализацией программы 43
VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 44

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ

Полное наименование	Программа развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» на 2016-2020 годы
Основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р • Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 • Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 598 • Областной закон Ленинградской области от 06.06.2013 «О концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (в т.ч. подпрограммы «Развитие кадрового потенциала

	социальной сферы» и «Развитие профессионального образования»), утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 • Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р (ред. от 31.07.2014) «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» • Концепция развития Волосовского муниципального района Ленинградской области до 2020 года, утверждена решением Совета депутатов Волосовского муниципального района от 18 марта 2009 года № 243 • Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) • Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» • Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; • Устав ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум»
Разработчик программы	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
Цель программы	Создание условий для функционирования техникума как центра современных технологий профессионального образования, подготовки и переподготовки рабочих и специалистов в рамках современной системы образования Ленинградской области
Задачи программы	Формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий

	профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей. Внедрение механизмов прозрачного финансирования деятельности образовательного учреждения. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения. Обновление профессиональных компетенций трудового коллектива через участие в мобильной и гибкой системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки, включая прохождение различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринговых и исследовательских центрах.
Основные направления (подпрограммы)	Подпрограмма «Обновление материально-технической базы» Подпрограмма «Учебно-методическое обеспечение» Подпрограмма «Непрерывное образование» Подпрограмма «Прозрачное финансирование» Подпрограмма «Кадровое обеспечение» Подпрограмма «Открытость и профориентация»
Сроки, этапы реализации программы	2016-2020 годы, реализуется в один этап
Исполнители программы (основных мероприятий)	• должностные лица техникума • коллектив техникума • заинтересованные учреждения и ведомства • социальные партнеры техникума
Объем и источники финансирования	• бюджетные средства; • средства, полученные от приносящей доход деятельности; • добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц (при наличии); • гранты и иные целевые средства, получаемые в рамках утвержденных программ, в том числе развития образования или территории

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования. Повышение доступности и качества профессионального образования. Обеспечение доступности обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение обучающихся профессиональной образовательной организации общежитием с современными условиями проживания. Увеличение численности студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах. Увеличение годового фонда оплаты труда образовательной организации. Привлечение работодателей как социальных партнеров с целью участия в разработке образовательных программ, формировании и оценке их результатов. Обеспечение образовательной организации на 100% квалифицированными педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации за счет стажировок в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, на предприятиях, использующих прогрессивные технологии Создание ресурсных центров по животноводству и растениеводству. Расширение спектра образовательных программ дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям развития агропромышленного комплекса.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы развития осуществляется Советом техникума на основании отчетов лиц, ответственных за реализацию Программы, а также контролирующими организациями в рамках ежегодной отчетности. Периодичность отчетности – ежегодная. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума. По итогам каждого года работы по Программе предусматривается подготовка отчета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений (за исключением ее цели), в том числе по основаниям изменения законодательства, нормативно-методической базы, формирования и исполнения целевых программ разного уровня, изменения социально-экономической ситуации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ ЛО «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

2.1. Краткая информация об истории и основаниях функционирования ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Беседский сельскохозяйственный техникум» (далее в тексте – учреждение, техникум) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, профессиональные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Беседский сельскохозяйственный техникум — одно из старейших в России учебных заведений своего профиля — основан в 1901 году согласно завещанию генерал-лейтенанта П.А. Веймарна в его бывшем имении. Хозяйство П.А. Веймарна было образцовым для своего времени. Там успешно применялись минеральные удобрения, восьмипольный севооборот. Участвуя в сельскохозяйственных выставках, его владелец не раз получал заслуженные награды. Незадолго до смерти Павел Александрович завещал все свои деньги, а также дом, мельницу, 350 десятин земли и все хозяйственные постройки Ямбургскому земству с целью передачи накопленного опыта и устройства в имении сельскохозяйственной школы.

На базе указанной сельскохозяйственной школы постановлением Совета Министров РСФСР от 20 марта 1968 года № 170 и приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 29 марта 1968 года № 197 организован «Беседский совхоз-техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 сентября 1992 года № 437 «Беседский совхоз-техникум» реорганизован в «Беседский сельскохозяйственный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 июня 2001 года № 733 «Беседский сельскохозяйственный техникум» переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Беседский сельскохозяйственный техникум». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2011 года № 2425 «Беседский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Беседский сельскохозяйственный техникум». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, а также на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 декабря 1 года № 798-р «О принятии в ведение Ленинградской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение принято в ведение Ленинградской области. Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, направленная на достижение целей создания Учреждения. Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, в том числе предоставление платных дополнительных образовательных услуг. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для юридических лиц и физических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, определенных государственным заданием.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Беседский сельскохозяйственный техникум» (далее – учреждение, техникум) имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 106-16 от 01.04.16, выданную Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области РФ.

Адрес техникума: 188447, Ленинградская обл., Волосовский район, п. Беседа, д.6. Тел.: 8(813-73)63-275, факс: 8(813-73)63-275. Техникум имеет выход в сеть Интернет, электронную почту (bsht_beseda@inbox.ru), web-сайт (http://bsht.spb.ru).

За время своего существования техникум подготовил свыше 14 тысяч специалистов, большинство из которых работают по полученной специальности в Ленинградской области.

2.2. Характеристика ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава (без оценки качества работы)

Техникум по своему типу является образовательным учреждением среднего профессионального образования. Техникум по своему виду является государственным образовательным учреждением и находится в ведении Ленинградской области.

Контингент учащихся в техникуме составляют в основном жители Ленинградской области, в том числе Волосовского муниципального района, имеющие общее среднее образование. Техникум осуществляет обучение по специальностям сельскохозяйственной (36.02.01 «Ветеринария»; 36.02.02 «Зоотехния»; 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции») и инфраструктурной направленностей (08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»). Обучение проводится в очной и заочной форме исключительно на бюджетной основе на базе 9 (только очная) и 11 классов продолжительностью 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно.

Техникум активно сотрудничает с районным и областным центрами занятости населения в части профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

Контингент обучающихся техникума на 01.02.2016 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» на 01.02.2016 г (чел.)

Специальность	Дневное обучение				Заочное обучение			
	1курс	2курс	3курс	4курс	3курс	4курс	5курс	6курс
111801; 36.02.01 «Ветеринария»	25	25	30	27	-	-	-	-
270841; 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	25	-	30+1	-	21	20	-	-
270802; 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	-	25	-	34	21	20	28	31
36.02.02 «Зоотехния»	-				22	20	-	-
ИТОГО	50	50	61	61	64	60	28	31
ВСЕГО	222				183			
Всего по техникуму	**405**							

Образовательный процесс обеспечивает 54 работника, из них 18 педагогических работников, в том числе 16 человек - преподаватели. Из числа преподавателей высшая квалификационная категория присвоена 5 преподавателям, первая квалификационная категория - 6 преподавателям. Доля преподавателей с высшим образованием –100%. Педагогическое образование есть у 70% преподавателей. Средний возраст преподавательского состава 47 лет.

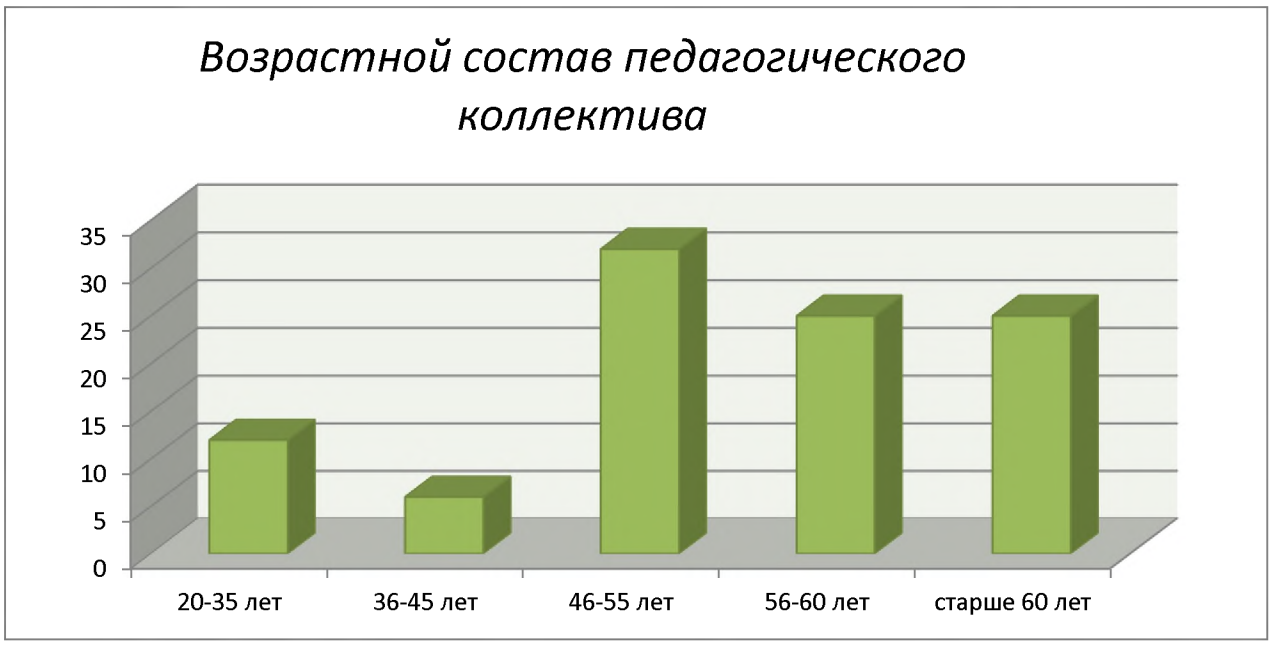

Рис.1 Возрастной состав педагогического коллектива Техникума в 2016г.

За последние три года все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по разным программам, в том числе 6 преподавателей прошли обучение в Республике Беларусь. Ежегодно преподаватели принимают участие в различных конкурсах на областном, региональном и международном уровнях. Все преподаватели являются разработчиками рабочих программ по преподаваемым дисциплинам.

2.3. Номенклатура оказываемых ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» образовательных услуг

Беседский сельскохозяйственный техникум осуществляет подготовку специалистов сельскохозяйственного и инфраструктурного профилей со средним профессиональным образованием.

Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с обучением на базе основного (общего) образования с получением среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Подготовка ведется по нескольким специальностям, с разным сроком обучения на разной основе (табл. 2).

Таблица 2 – Специальности подготовки

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения	Срок обучения	
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)
111801, 36.02.01 «Ветеринария»	Ветеринарный фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
270841, 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Техник	очная, бюджет	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
270802, 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Техник	очная, бюджет, заочное	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

35.02.06 «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»	Техник	очная, бюджет; заочное	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
36.02.02 «Зоотехния»	Зоотехник	очная, бюджет	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Все программы подготовки техникума имеют отраслевую направленность – АПК, строительная и газовая индустрия. Динамика спроса на реализуемые специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей. В результате освоения основной образовательной программы студенты могут освоить профессиональную подготовку по программам - оператор по искусственному осеменению животных и птиц, штукатур, маляр, оператор машинного доения, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, в разработке которых принимают участие работодатели.

2.4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Характеристика бюджета ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Бюджет ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» формируется за счет бюджетных средств, выделяемых в рамках финансового обеспечения государственного задания по исполнению образовательных услуг в соответствии с установленными нормативами оплаты обучения за одного обучающегося и количеством обучающихся.

Сводный план доходов и расходов техникума на 2013-2015 гг. представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика доходов и расходов техникума за 2013-2015 гг. (руб)

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
Доходы всего	30 731 000,00	29 195 000,00	31 168 000,00
Расходы всего	30 731 000,00	29 195 000,00	31 168 000,00

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Студенческий городок занимает земельный участок площадью 1018 га, находящийся в государственной собственности и переданный техникуму в бессрочное управление. Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) составляет 18839 кв. м., из которых учебные площади составляют 8804 кв. м., учебно-вспомогательные – 572 кв. м., жилая площадь - 9463 кв. м. (исп. 2773).

В распоряжении студентов и преподавателей более 60 кабинетов и лабораторий специальных дисциплин, учебные мастерские, спортивный и тренажёрный залы, 2 компьютерных класса, библиотека, доступ в сеть Интернет, столовая в учебном корпусе, а также спортивная площадка, общежитие. Библиотека имеет достаточный объем специальной и художественной литературы, подключена электронная библиотека. Техническое оснащение учебного заведения позволяет проводить занятия с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет. Продолжается оснащение учебных кабинетов компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В читальном зале работает электронная библиотека.

В техникуме имеется спортивный зал и стадион открытого типа, места для игр в настольный теннис, тренажеры, актовый зал для проведения мероприятий. Во внеурочное время работает тренажерный зал, секции настольного тенниса, футбола, волейбола, а в зимний период – лыжная секция.

Имеется благоустроенное общежитие. Наличие мест в общежитии достаточное для проживания всех желающих. В здании общежития техникума действует столовая, где студенты и педагоги обеспечиваются горячим питанием.

Техникум располагает медицинским пунктом, а на территории поселка есть медицинская амбулатория. Медицинское обслуживание преподавателей и студентов БСТ осуществляет амбулатория. При амбулатории действует стоматологический кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет.

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, для чего разработаны рабочие учебные планы по специальностям; графики учебного процесса; рабочие программы изучаемых дисциплин и

профессиональных модулей; календарные планы; рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики; программы итоговой государственной аттестации; иное учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

График учебного процесса составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом требований предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик, и исходя из возможностей преподавательского состава техникума. В календарно-тематических планах отражены – вид занятия, объём самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студента, межпредметные связи. По всем этапам и видам производственной практики специальностей имеются рабочие программы.

2.6. Характеристика результатов образовательной деятельности ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Основные результаты образовательной деятельности ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» отражены в результатах итоговой государственной аттестации (ИГА). Результаты ИГА 2015 года по очной форме обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты ИГА по очной форме обучения в 2015 году

Специальность	Выпуск 2015	Количество выданных дипломов	В том числе: количество выданных дипломов с отличием	Средний балл	Качество %
111801 Ветеринария	28	28	5	3,9	61
270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	36	36	2	3,4	31
ВСЕГО	64	64	7	3,6	46

Итоговые данные защиты дипломных проектов по специальности 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» по заочной форме обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты ИГА по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" по заочной форме обучения в 2015 году

	Количество выпускников, защищавших дипл. работу	Оценки				Средний балл
		5	4	3	2	
защита диплома	3	-	1	2	-	3,3
% к числу сдавших	100	-	33,3	66,7	-	3,3

В этой связи государственное задание ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» устанавливает показатели осуществления государственной услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на 2016 год и на период 2017-2018 годов (табл. 6), а также объем государственной услуги в натуральных показателях (табл. 7).

Таблица 6 – Динамика показателей осуществления государственной услуги по реализации ОПОП среднего профессионального образования ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в 2014 – 2018 г.г. (%)

Наименование показателя	Формула расчета значения показателей качества государственной услуги	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)				
		2014	2015	2016	2017	2018
Доля выпускников, окончивших образовательное учреждение от общего количества поступивших (с учетом призванных в ряды РА, отчисленных в связи с переездом на новое место жительства, переводом в другое образовательное учреждение, в связи с болезнью, смертью)	Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение /общее количество поступивших	100	96	96	96	96
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (общая занятость)	Количество выпускников, трудоустроив-шихся по полученной специальности/обще е количество выпускников	100	99	99	99	99
Укомплектованность кадрами	Количество штатных единиц/количество занятых ставок работающими в образовательном учреждении по программам	100	100	100	100	100

Таблица 7 – Динамика показателя объема государственной услуги в ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по формам обучения в 2014 – 2018 г.г. (чел.)

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги (по годам)				
	2014	2015	2016	2017	2018
Среднегодовая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)	256	231	215	215	215
Среднегодовая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)	98	144	184	184	184

Практически все выпускники после окончания техникума трудоустраиваются. По данным самообследования, по специальности на предприятиях отрасли работают 98% выпускников. Так, в каждом хозяйстве Волосовкого района работают выпускники техникума по специальности «Ветеринария».

2.7. Информационно-коммуникационные технологии в ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» (без оценки качества)

Техническое оснащение техникума позволяет проводить занятия с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет. Ведется работа по оснащению учебных кабинетов компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Благодаря этому преподаватели на занятиях широко используют электронные образовательные ресурсы.

Информационно-коммуникационные технологии используют на занятиях по технической механике, русскому языку и культуре речи, информатики, математики и др. В читальном зале работает электронная библиотека. Преподавателями используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы), разработанные сторонними организациями, в преподавании многих дисциплин, а также ЭОР собственных разработок: созданы презентации по химии, математике, физике, русскому, языку и культуре речи, ОБЖ. Подготовка к курсовому и дипломному проектированию проходит в компьютерных классах. Компьютерная техника также широко используется при подготовке рефератов, презентаций, докладов, стенгазет, выступлений на уроках и т.д.

2.8. Внешние связи ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», включая связи с наукой

Внешние связи техникума являются разносторонними и разноплановыми. Техникум является частью системы образования Ленинградской области и Российской Федерации, расположен на определенной территории, готовит специалистов в определенной области экономической деятельности.

В этой связи все внешние связи техникума можно описать как рабочие, необходимость которых определена интересами самого техникума, в том числе его коллектива и учредителя, потребителей образовательных услуг, контролирующих органов, образовательного сообщества, территориальных органов государственной власти и управления, социальных партнеров, в первую очередь – работодателей.

Техникум заключил договоры о сотрудничестве с ЗАО Племзавод «Агро-Балт», ООО «Кипенская сельхозтехника», ЗАО «Сельцо», ЗАО «Можайское», АО «Газпром Газораспределение Ленинградская область», ООО Корпорация «КРЕПС», Крестьянское фермерское хозяйство «Шарипова М.Г.», Крестьянское фермерское хозяйство «Поликарпова Г.П.», ЗАО «Ущевицы».

Эффективное взаимодействие образовательного учреждения с работодателем (и потребителем кадров в итоге) возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов работодатель предоставляет разностороннюю поддержку. Этим объясняется структура внешних связей с социальными партнерами, поскольку с участием предприятий разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и с теми же предприятиями заключаются договоры о практике. Например, крупные предприятия-работодатели (ЗАО ПЗ «Агро-Балт», АО «Газпром Газораспределение Ленинградская область») в соответствии с договорами принимают участие в формировании основных профессиональных образовательных программ; проведении производственной и преддипломной практики обучающихся в организации; в рецензировании дипломных работ обучающихся; итоговой государственной аттестации выпускников; оказывают спонсорскую помощь.

Для прохождения практики по профилю специальности «Ветеринария», студенты направляются на предприятия АПК Ленинградской области по индивидуальным договорам и запросам предприятий АПК - (ЗАО ПЗ Агро-Балт, ЗАО ПЗ «Рапти», ЗАО Скреблово, ЗАО «Сумино», Ветеринарная клиника «Питомец», ООО «Ветеринарная клиника Мегаполис», ООО Племенная птицефабрика «Лебяжье»). По специальности «Монтаж и эксплуатация

оборудования и систем газоснабжения» практика проходит в Учебно-методическом центре в п.Свердлова и на базе АО «Газпром Газораспределение Ленинградская область». По окончании практики проводится квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

Техникум сотрудничает со службами занятости населения Волосовского, Кингисеппского и Гатчинского районов, участвует в проведении выставок-ярмарок рабочих профессий и учебных мест.

Внешние связи техникума с образовательным сообществом определяются возможностями региональной системы непрерывного образования и методической помощью. Педагогический коллектив осуществляет систематическое повышение квалификации в учреждениях системы высшего и дополнительного образования, в том числе в ГАОУ ДПО ЛОИРО, УО «Республиканский институт профессионального образования».

Техникум осуществляет также профориентационное взаимодействие с образовательными учреждениями Ленинградской области и соседних регионов.

2.9. Характеристика системы управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, законодательством Ленинградской области, Уставом и построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Основные вопросы управления и контроля за деятельностью техникума, в соответствии с Уставом, находятся в ведении учредителя.

Техникум возглавляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем, который осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума и выполняет различные функции в соответствии с Уставом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума (табл. 8).

Таблица 8 – Внутренняя структура руководства ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Должность	ФИО	Сфера ответственности/ непосредственные подчиненные
Директор	Казанцев Николай Григорьевич	Общее руководство Заместители директора Бухгалтерия
Заместитель директора по адм.-хоз. части	Арчакова Наталья Павловна	Комендант Вахтеры
Заместитель директора по учебной работе	Гарбовская Марина Викторовна	Зав. очным отделением Зав. заочным отделением Председатели цикловых комиссий Преподаватели Методист
Заместитель директора по воспитательной работе	Шестакова Надежда Ивановна	Классные руководители Воспитатель

В учреждении в соответствии с Уставом действуют следующие коллегиальные органы управления: совет техникума; педагогический совет; совет родителей несовершеннолетних; совет обучающихся.

Структура и полномочия данных органов управления указаны в Уставе техникума и соответствующих положениях.

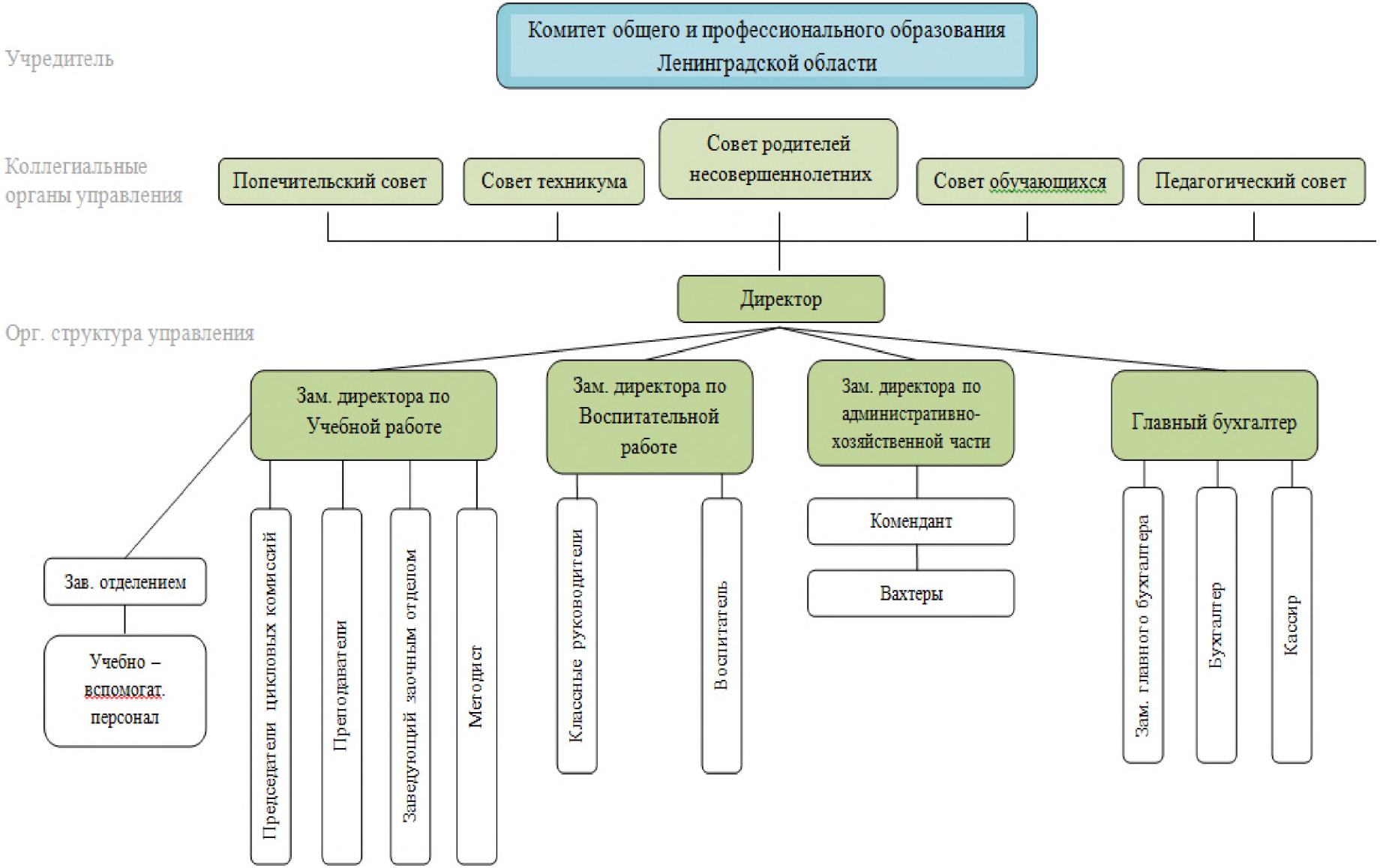

Рис.2. Схема управления ГБОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Внешней средой для ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» являются открытые территориальные социально-экономические системы разного уровня, субъекты которых являются одновременно поставщиками ресурсов и обучающихся, социальными партнерами и потребителями образовательного продукта техникума.

Техникум имеет три контура внешней среды: Беседское сельское поселение; Волосовский муниципальный район; Ленинградская область.

Техникум является одним из основных образовательных учреждений (в т.ч. школ – 2, детских садов – 1) и организаций-работодателей на территории Беседского сельского поселения, которое расположено в юго–западной части Волосовского муниципального района Ленинградской области с минимальным удалением от г. Волосово 45 км, от г. Санкт – Петербург – 115 км. Территория поселения составляет 72,2 кв. км. В состав Беседского сельского поселения входит 12 населённых пунктов, в которых проживает 1,300 тыс. человек. Наиболее крупные: п. Беседа. Населенные пункты на территории поселения: п. Беседа, д. Шуговицы, д. Ястребино, д. Морозово, д. Ст. Смолеговицы, д. Нов. Смолеговицы, д. Котино, д. Кряково, д. Лопец, ст. Ястребино, д. Рагулово. Развито железнодорожное и автомобильное сообщение. Состав населения на 2015 год: работающего населения - 839 человек; пенсионеров - 294 человек; школьников - 75 человек; дошкольников - 92 человек. Объектов промышленности на территории района нет. Из предприятий малого бизнеса на территории работает ЗАО «Петровлес-Волосово» (руководитель Гусев В.А.). Работают четыре частных предпринимателя. На территории поселения расположены организации: Администрация МО Беседское сельское поселение, Беседская средняя общеобразовательная школа, детский сад, филиал Большеврудской детской музыкальной школы, ЖКХ участок Беседа; и предприятия: строительный цех, гараж (федеральная собственность); учреждения культуры: культурно-досуговый центр, Дом-музей Б. Вильде, Дом народного творчества; здравоохранения: амбулатория; социальной сферы: магазины, почта, отделение Сбербанка. В администрации сельского поселения работает 6 специалистов.

Волосовский муниципальный район расположен в юго-западной части Ленинградской области (площадь 2 680 км²). Население составляет более 51 тыс. чел. По данным на 01.01.2015 года в Генеральную совокупность предприятий и организаций Волосовского муниципального района включен 1 561 субъект малого и среднего предпринимательства (увеличение на 52 субъекта в сравнении с предыдущим годом), в том числе 391 юридическое лицо - субъекты малого и среднего предпринимательства (с учетом микропредприятий) и 1 170 предпринимателей без образования юридического лица. В сфере сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства работают 8 средних предприятий со средней численностью работников 1 110 чел., в том числе 1 052 человек списочного состава (+9 чел. к 2014 г.). Оборот сельхозпредприятий района 2015 году составил 954,2 млн. руб., рост на 25,1% в сравнении с 1 полугодием 2014 года.

На средних предприятиях по производству пищевых продуктов, включая напитки, и табака (подраздел DA) рост оборота к аналогичному периоду 2014 года составил 23,1%. В январе – июне 2015 года оборот составил 397,9 млн.руб. Численность работников средних организаций обрабатывающих производств составила 168 человек, что на 11,3% выше уровня соответствующего периода прошлого года. Среднемесячная заработная плата сотрудников средних предприятий Волосовского района составляет 26 478,1 руб. в месяц, заработная плата работников списочного состава средних организаций – 26 579,3 руб. (рост на 10,5% к январю – июню 2014 года). В отчетном периоде в отрасли «сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» оборот малых организаций увеличился на 29,4% и составил 634,1 млн.руб.

В сфере сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства действуют 11 малых предприятий, где занято 511 человек (рост на 47 человек в сравнении с январем – июнем 2014 г.). Рост статистических показателей к аналогичному периоду прошлого года обусловлен учетом результатов деятельности предприятий ЗАО «Ущевицы» и ОАО «Труд» в категории малые предприятия (ранее учет велся по категории «средние предприятия») и ООО «Волосовский питомник декоративных и плодовоягодных культур». В целом район за 2015 год показал положительную динамику социально-экономического развития. В 2015 году по крупным и средним предприятиям района объемы отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг промышленными организациями, оборот продукции сельского хозяйства в хозяйствах района, численность работников, среднемесячная заработная плата, оборот розничной торговли, общественного питания и объем платных услуг населению, объем инвестиций превысили уровень 2014 года. Крупными и средними организациями Волосовского района получена прибыль до налогообложения за 2015 год. Доходная часть консолидированного бюджета по собственным доходам (в том числе по налоговым доходам) за 2015 год

выросла по сравнению с прошлым годом. Уровень регистрируемой безработицы по сравнению с 2014 годом вырос на 28,3% и составил 0,77% от экономически активного населения. Демографическая ситуация в отчетном периоде характеризовалась ростом рождаемости и снижением смертности населения.

Ленинградская область расположена на северо-западе европейской части страны. Территория составляет 83 908 км², численность населения - более 1700 тыс. чел. Структура валового регионального продукта по видам деятельности представлена на рис. 2.

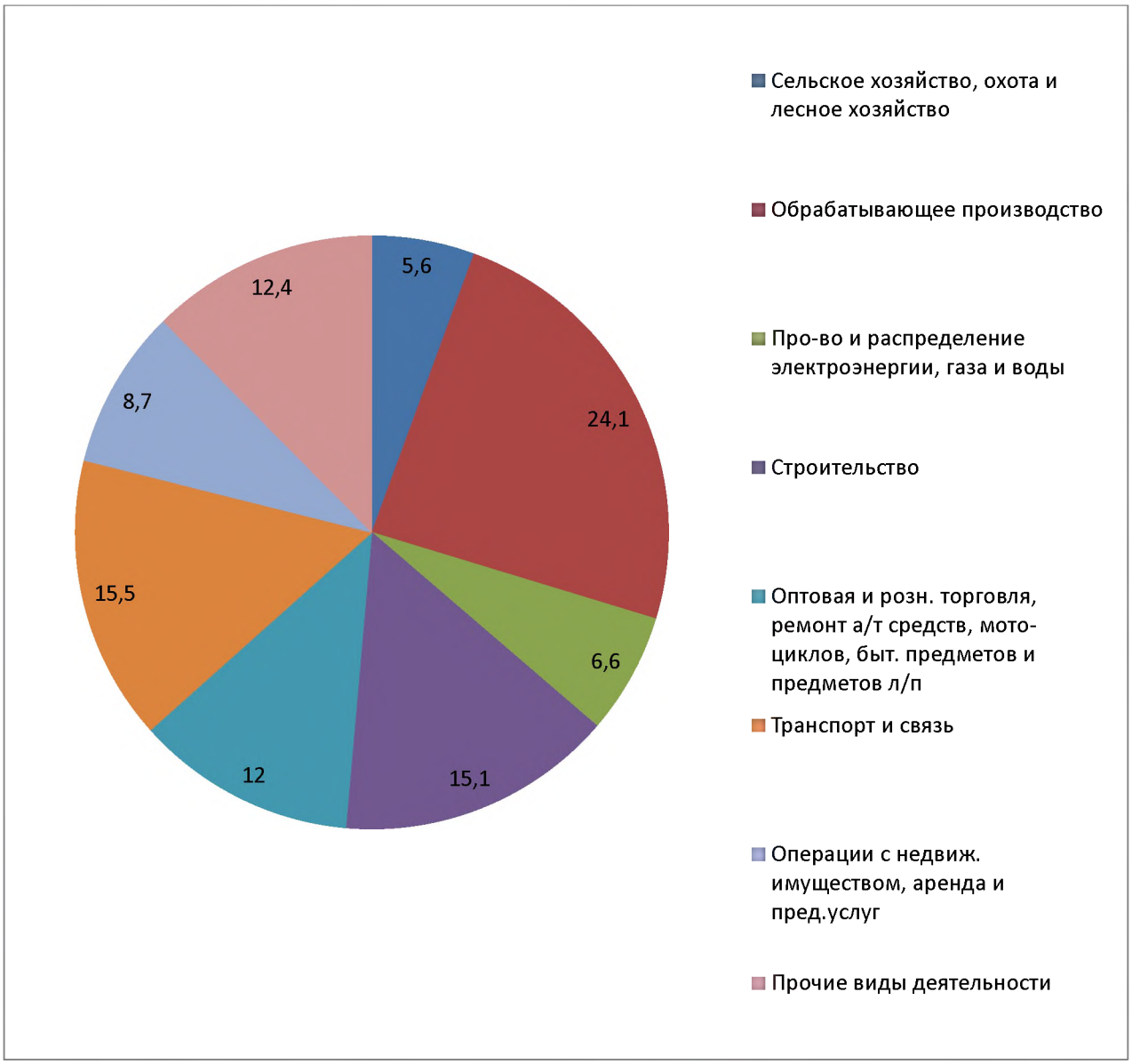

Рис. 2 – Структура валового регионального продукта по видам деятельности (в текущих основных ценах)[1]

[1] 2013 г.

Сельское хозяйство области носит пригородный характер и специализируется на мясомолочном животноводстве, птицеводстве, овощеводстве и картофелеводстве, в течение последних лет находится на подъеме (см. табл. 9).

Таблица 9 – Характеристики сельского хозяйства Ленинградской области за 2011-2014 гг.

Показатели	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в фактически действовавших ценах), млн. руб.	57733	63521	70619	86359
Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, в процентах к предыдущему году	108,8	108,1	103,7	102,5
Посевная площадь всех сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий, тыс. га	246,2	237,8	231,4	226,8
Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий, в процентах от всей посевной площади:				
зерновые и зернобобовые культуры	15,1	14,7	15,3	17,0
технические культуры	0,0	0,0	0,1	0,2
картофель и овощебахчевые культуры	11,4	11,5	10,6	10,5
кормовые культуры	73,5	73,8	74,0	72,3
Поголовье скота в хозяйствах всех категорий (на конец года), тыс. голов:				
крупный рогатый скот	178,6	179,7	177,1	177,4
в том числе коровы	82,9	80,3	77,0	77,5
свиньи	194,4	197,3	190,8	190,1
овцы и козы	21,8	23,1	23,5	25,0
Производство в хозяйствах всех категорий, тыс. т:				
зерно (в весе после доработки)	94,0	100,1	108,6	127,4
картофель	330,2	321,4	296,3	285,0
овощи	285,3	267,1	252,5	262,5
скот и птица на убой (в убойном весе)	189,3	226,9	250,5	260,4
молоко	557,6	569,7	556,7	567,8
яйца, млн. шт.	2929,1	3092,1	3170,4	3114,9

За 2015 год объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей Ленинградской области составил 99000,4 млн. руб., или 101,8% к уровню января-декабря 2014 года. Производство электроэнергии, газа и воды выросло на 0,3%. Строительство в структуре валового регионального продукта Ленинградской области является одним из основных видов экономической деятельности являлись, традиционно создавая около 15% ВРП.

Таким образом, сформировавшаяся тенденция развития Ленинградской области, в том числе агропромышленного комплекса и инфраструктурных отраслей (строительная и газовая отрасль) в целом способствует востребованности и полноценной занятости молодых специалистов в области сельского хозяйства как на условиях найма, так и самостоятельного ведения хозяйства.

Поскольку такие документы как «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года», а также «Стратегия социального и экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» устанавливают необходимость, направления и возможности развития сельских территорий и негородских поселений на территории РФ, возможности трудоустройства на территории Ленинградской области будут только возрастать.

3.2. Анализ состояния региональной системы профессионального образования и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Состояние региональной системы профессионального образования Ленинградской области подробно рассматривается и прогнозируется в основных документах стратегического планирования и реализации программ развития территории и самой региональной системы образования, устанавливая соответствующие взаимосвязи и ориентиры.

Стратегия социального и экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года главной своей целью ставит формирование территориальной социально-экономической системы, обеспечивающей высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высококонкурентной экономики. Для достижения такой цели на территории Ленинградской области требуется формирование человеческого капитала нового типа, создание которого невозможно без участия региональной системы образования – всей и профобразования в частности.

Региональная система профессионального образования представляет 3 уровня образования (среднее профессиональное, высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование), включает 32 образовательных организаций профессионального образования, контингент обучающихся в которых составляет более 31 тысячи человек, а обучение ведется по более чем ста профессиям и специальностям, в том числе по 61

профессии подготовки рабочих и служащих (171 специализация) и 40 специальностям среднего профессионального образования, список которых актуализируется.

В образовательных организациях профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области обучается всего 17282 человека, в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начального профессионального образования) - 5222 человека; по программам подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) - 8293 человека. Для оперативного реагирования на изменение потребностей рынка труда Ленинградской области в образовательных организациях профессионального образования разработано и лицензировано более 300 краткосрочных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения. Профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих, обучение по программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих ежегодно проходят свыше 5000 человек.

Систему СПО Ленинградской области характеризует высокий уровень востребованности выпускников организаций профессионального образования. Например, по официальной статистике было сразу трудоустроено 99% выпускников 2012 года. Однако опросы работодателей Ленинградской области по-прежнему свидетельствуют об остром дефиците квалифицированных работников, способных применять современные технологии. Избыточное предложение на рынке труда работников с высшим образованием, а также неквалифицированных мигрантов не может решить проблему имеющегося дефицита квалифицированной рабочей силы рабочих специальностей. Администрация проводит последовательную политику в этой области для обеспечения текущих потребности экономики Ленинградской области, и благодаря сложившейся системе формирования государственного регионального заказа на подготовку кадров и 100-процентному согласованию программ подготовки с работодателями частично удается решать проблему удовлетворения потребности региональной экономики в кадрах определенного профиля и квалификации. Однако, по прогнозам Правительства ЛО активное развитие промышленности Ленинградской области, строительство и открытие новых предприятий, формирование высокотехнологичных рабочих мест потребуют увеличения количества высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также радикального повышения качества подготовки кадров, увеличения количества программ переподготовки и

повышения квалификации, в том числе краткосрочных, повышения мобильности и гибкости системы профессионального образования.

Программы среднего профессионального образования по пятилетней статистике выбирают 55% выпускников общеобразовательных школ. В этой связи основными проблемами в системе профессионального образования Ленинградской области в программных документах ЛО названы следующие:

- дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;
- учебно-материальная база организаций профессионального образования отстает от требований современных производственных технологий;
- недостаточная активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;
- не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

Для привлечения абитуриентов в систему СПО ЛО проводятся традиционные Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, а также новый областной праздник «Фестиваль профессий» и региональная программа «АРТ-ПРОФИ Форум», участниками которых становятся около 2000 старшеклассников из всех районов Ленинградской области, и многие из них принимают решение о получении рабочей профессии.

Благодаря реализации долгосрочной целевой программы «Региональная комплексная программа развития профессионального образования» Правительству ЛО удалось укрепить материально-техническую базу образовательных организаций: приобретено учебно-производственное оборудование, учебно-методические комплексы, произведена поставка компьютерного оборудования. Работа в этом направлении продолжается в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области». Важным направлением развития для СПО ЛО является повышение качества профессионального образования через внедрение систем менеджмента качества и разработку регионального стандарта качества профессионального образования.

Образовательным организациям профессионального образования рекомендуется в своем развитии учитывать, что некоторые профессии и специальности устаревают, что необходимо модернизировать учебные планы и рабочие программы в связи с возникновением новых требований работодателей. Необходимо принимать в расчет инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном

производстве, экономике и социальной сфере.

Видение новой современной системы профессионального образования результате реализации государственной программы Ленобласти требует изменения структуры образовательных организаций профессионального образования. В Ленинградской области будут развиваться профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, планируется создание не менее 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, разработка и реализация гибких модульных программ переподготовки и повышения квалификации, в том числе в территориально доступных многопрофильных техникумах и колледжах с гибкими вариативными образовательными программами в сотрудничестве с ведущими отраслевыми предприятиями и организациями. Планируется развитие непрерывного профессионального образования, предложение «коротких» программ повышения квалификации, сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей региональной экономики и обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации, всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Численность обучающихся в системе профессионального образования в ближайшие годы в силу демографических процессов прогнозируется в стратегических документах на существующем уровне. Поэтому прогноз тенденций изменения социального заказа на образование определяется в величинах в соответствии с установленным объемом контрольных цифр приема до 2018 года с дальнейшим последовательным увеличением, возможно и более раннее увеличение спроса на образовательные услуги в сегменте дополнительного образования и переподготовки.

3.3. Анализ достижений ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

К числу достижений ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» следует относить характеристики педагогического коллектива, усилия по развитию материально-технической базы и совершенствование учебно-методической работы, в том числе через установление более тесных

связей с предприятиями – потенциальными работодателями выпускников техникума.

По данным самообследования педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях, творческое отношение к работе, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Преподавателями техникума были своевременно разработаны программы учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС. Многие преподаватели имеют достижения по результатам своей педагогической деятельности (дипломы Губернатора Ленинградской области, почетные грамоты комитетов Правительства Ленинградской области и Министерства сельского хозяйства РФ и т.д.).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Благодаря бюджетному финансированию техникум может осуществлять постепенное развитие своей материально-технической базы. Так, в 2014 г. областным бюджетом было выделено 150 тыс. руб. на приобретение оборудования в кабинет дистанционного обучения. Для проведения ремонтных работ техникуму выделялись средства в 2014 году (1 млн. руб.), в 2015 году (4950 тыс. руб на ремонт спортзала, 13448,8 тыс. руб. – на капитальный ремонт). До конца 2016 года за счет уже выделенных средств в техникуме необходимо закончить замену оконных и дверных заполнений в учебном корпусе и общежитии, выполнить ремонт кровли в учебном корпус, провести ремонт учебных помещений.

Кроме того, в 2015 году ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» было выделено 1 047,300 тыс. рублей для приобретения микроавтобуса, с целью организации перевозок студентов между поселениями к месту учебы и обратно. В августе 2015 года приобретен автобус Газ-322121.

С целью повышения эффективности деятельности в период с 2012 по 2015 годы от ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в собственность муниципального образования «Беседское сельское поселение» было передано имущество, не используемое в учебном процессе: общежитие, теплосети посёлка, канализационный коллектор. Часть имущества передана в безвозмездное пользование на 5 лет: торговый центр, здание гаража, сарай, мастерская и др.

Учитывая, что ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» осуществляет подготовку квалифицированных кадров и специалистов для

сельского хозяйства Ленинградской области, мероприятия по капитальному ремонту техникума были включены в государственную программу «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области на 2013-2020 годы».

3.4. Проблемное поле стратегии развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Несмотря на определенные достижения, имеются и очевидные проблемные моменты, в том числе зависящие не от коллектива техникума.

Так, проводить ремонт, оборудование или переоборудование учебных помещений и площадей невозможно без целевого финансирования.

Отмечается неудовлетворённость педагогического коллектива качеством школьной подготовки, пассивностью вновь принятых обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат - получение необходимых знаний, умений и компетенций), затрудняющие решение основной задачи образования – качественных результатов обучения.

От коллектива зависит другая составляющая качественного обучения - методическая работа. В связи с частыми изменениями правил разработки рабочих программ дисциплин и модулей по новым ФГОС методическая работа всех преподавателей должна быть качественной и системной, в том числе соответствующей методической теме техникума. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями техникума передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

В целом для планирования стратегии развития техникума можно использовать известные методики оценки слабых и сильных сторон, возможностей и опасностей, например SWOT- анализ (табл. 10).

Таблица 10 – SWOT- анализ техникума

Сильные стороны S	Возможности O
1. Квалифицированный педагогический коллектив 2. Взаимодействие с учредителем 3. Партнёрские отношения с профильными организациями-работодателями 4. Высокий процент выпуска 5. Высокий процент трудоустройства выпускников 6. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 7. Наличие общежития 8. Возможности расширения диапазона предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	1. Плановое развитие региональной системы профессионального образования 2. Плановое развитие сельских территорий и поселений 3. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Ленобласти 4. Создание спроса на обучение по рабочим специальностям 5. Спрос на выпускников системы профессионального образования 6. Внедрение в региональную систему непрерывного профессионального образования 7. Изменение социально-экономической ситуации в лучшую сторону 8. Повышение эффективности использования имеющегося имущественного комплекса
Слабые стороны W	**Угрозы T**
1. Уход «сильных» преподавателей на пенсию и отсутствие их полноценной замены 2. Отсутствие жилья для преподавателей 3. Недостаточная материально-техническая база ОУ и ограниченность средств на ее модернизацию 4. Качество учебно-методической работы 5. Низкое качество знаний и уровень мотивации студентов 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ	1. Демографическая ситуация и сокращение численности населения в возрасте 15-17 лет 2. Общее снижение у молодежи интереса к образованию 3. Недостаточная образовательная подготовка потенциальных абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения молодежи, проблема социальных болезней среди молодежи 5. Непрестижность рабочих профессий 6. Неконкурентная заработная плата в сельской местности 7. Неудобства проживания в сельской местности для молодежи 8. Экономический и финансовый кризис

На основании данных анализа можно спрогнозировать трудности при выполнении плана приема в образовательное учреждение уже в 2016 году.

В этой связи необходимо разработать концепцию развития техникума до 2020 года, позволяющую достичь поставленных цели и задач и предложить необходимые для этого мероприятия.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ ЛО «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

4.1. Преамбула

Желаемое состояние ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в данной программе сформулировано следующим образом – техникум как центр современных технологий профессионального образования, подготовки и переподготовки рабочих и специалистов в рамках современной системы образования Ленинградской области.

Функционирование техникума как центра современных образовательных технологий требует описания основных принципиальных элементов организации такого функционирования, к которым относятся следующие:

1. Миссия техникума.
2. Значение для территории размещения.
3. Место в системе образования и системе социальных связей.
4. Ценностные ориентации коллектива техникума.
5. Модель выпускника техникума.
6. Модель педагога техникума.
7. Условия ведения образовательной деятельности.
8. Обеспечение качества образовательной деятельности.

Ниже представлены перспективные вербальные модели указанных элементов.

4.2. Миссия ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Качественная подготовка социально-ответственных, способных к самообразованию, практико-ориентированных квалифицированных рабочих и специалистов по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа, на основе эффективного использования образовательных и иных ресурсов.

4.3. Значение ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» для территории размещения

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» является одной из самых значимых организаций-работодателей для Беседского сельского поселения.

Размещение на территории техникума более чем 400 студентов также создает определенные возможности для развития экономической деятельности на данной территории в части снабжения студентов необходимыми предметами потребления и продуктами питания.

Активная жизнь молодежи в техникуме создает определенный образ жизни для населения, формирует позитивное отношение к жизни, ощущение перспективы при сохранении экологических преимуществ негородской жизни.

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» вполне способен стать культурным центром притяжения местного населения, выполняя социальные функции спортивно-массового, патриотического, образовательно-просветительского, изобретательского, творческого и иного культурного содержания.

4.4. Место ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в системе образования и системе социальных связей

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» занимает достойное место в системе образования Ленинградской области, являясь важным звеном системы непрерывного образования (компонента профессионального и дополнительного образования) на конкурентной основе.

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» является открытым к диалогу ответственным и влиятельным социальным субъектом, поддерживающим разнообразные связи с различными общественными группами, в том числе органами государственной власти и управления, работодателями, учащимися и их представителями, различными общественными организациями, педагогическим и научным сообществами, школьниками, педагогами и населением Ленинградской области, а также Российской Федерации и мирового сообщества.

4.5. Ценностные ориентации коллектива ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Коллектив ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» осознает важность не только профессионального, но и духовно-нравственного развития личности – осуществляемого в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Коллектив ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» разделяет и поддерживает традиционные базовые национальные ценности основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях, в том числе:

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

формируя на их основе иные ценности, культивируемые непосредственно в образовательном процессе.

4.6. Модель выпускника ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Модель выпускника техникума предполагает интеграцию профессиональных и социальных компонент, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности на принципах эффективности и качества на благо общества и ведения социально позитивного образа жизни гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

4.7. Модель педагога ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Труд преподавателя – это постоянно сдаваемый экзамен на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

Педагогический коллектив ГБПОУ ЛО «Беседский сельско-хозяйственный техникум» должен соответствовать требованиям, предъявляемым педагогической деятельностью в системе профессиональной подготовки рабочих и специалистов среднего звена в современных условиях, и каждый педагог должен обладать набором качеств, среди которых:

- безусловная профессиональная компетентность;
- твёрдая, действенная гражданская и нравственная позиция;
- социально-психологические качества, позволяющие осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в отношении молодежного контингента;
- способность к самообразованию.

Преподаватели ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» постоянно профессионально совершенствуются, формируя компетенции, необходимые для ведения учебной и учебно-методической работы, регулярно (не реже чем раз в 3 года) осуществляют повышение квалификации, имеют знаки отличия и награды в профессиональной деятельности.

Труд преподавателей ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» уважаем, а уровень его оплаты соответствует средним показателям по региону (по уровню квалификации).

4.8. Условия ведения ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» образовательной деятельности

Условиями ведения ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» образовательной деятельности как центра современных технологий профессионального образования, подготовки и переподготовки рабочих и специалистов в рамках современной системы образования Ленинградской области являются следующие условия:

1. Современная и полная материально-техническая база образовательной организации, включающая учебные, учебно-производственные, производственные и рекреационные помещения и площади, сооружения, оборудование и инвентарь в исправном состоянии.
2. Полноценный кампус для студентов техникума (на 400 чел.) и жилье для иногородних преподавателей.
3. Возможности приобретения необходимых услуг сторонних организаций (интернет и проч.).
4. Возможность организации и финансирования конкурсной и внеучебной деятельности студентов и преподавателей.
5. Возможность обеспечения профессионального роста работникам техникума.

4.9. Обеспечение ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности техникума рассматривается как интегральная характеристика, включающая следующие показатели:

- степень соответствия деятельности техникума требованиям законодательства РФ;
- степень соответствия деятельности техникума требованиям Министерства образования и науки РФ;
- степень соответствия фактического результата деятельности техникума нормативному заданию, сформированному учредителем;
- степень достижения целей техникума с минимальными затратами;
- степень удовлетворения запросов и ожиданий обучающихся;
- степень удовлетворения требований работодателей;
- степень выполнения задач и достижения собственных целей коллективом техникума.

В этой связи представляется необходимым разработать и внедрить в ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» систему менеджмента качества.

V. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Обновление материально-технической базы»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
Ремонт и содержание зданий, сооружений			
1.	Косметический ремонт кабинетов, лаборантских и коридоров с заменой отделочного материала стен и потолков позволяющего выполнять влажные уборки в учебном корпусе и жилых комнат в общежитии. Объем работ 2840 м.кв (Учебный корпус)	2016-2020г.	Договоры Акты
2.	Устройство комнаты гигиены в учебном корпусе не менее 3 кв. м. с оснащением оборудованием (из расчета - одна кабина на 70 человек)	2016г.	Договоры Акты
3.	Монтаж внутренней системы централизованного горячего водоснабжения в учебном корпусе, горячее водоснабжение кабинетов и комнат гигиены	2016-2020г.	Договоры Акты
4.	Ремонт и обустройство комнат общего пользования: постирочной, гладильной, для сушки белья, изолятора в общежитии (объем работ 268 кв. м.)	2017 г.	Договоры Акты
5.	Приобретение твердого и мягкого инвентаря для жилых комнат в общежитии: шкафы, тумбочки, стулья, кровати, столы, постельное белье (60 комплектов - 660000 руб.)	2016-2017 г.	Договоры Акты
6.	Замена кровли учебного корпуса из асбестоцементных листов на металлочерепицу	2016г.	Договоры Акты
7.	Замена дверей в учебном корпусе и общежитии	2018 г.	Договоры Акты
8.	Замена оконных блоков из ПВХ-профиля (учебный корпус, общежитие)	2018 г.	Договоры Акты
9.	Ремонт крыльца (замена облицовки, усиление козырька с устройством мягкой кровли, устройство монолитных ступеней) учебный корпус, общежитие 30 кв. м. -крыльцо 18 кв. м - общежитие козырек 42 кв. м. - уч. корпус козырек	2016г.	Договоры Акты
10.	Устройство ограждения (забора) по периметру территории 940 пог.м.	2017 г.	Договоры Акты
11.	Ремонт фасада зданий учебного корпуса и общежития (восстановление цоколя, отмостки, водоотливов) 70 кв. м. -цоколь 180 кв. м. - отмосток	2017-2020г	Договоры Акты
12.	Замена водосточных труб – учебный корпус 160 пог. м.	2016г.	Договоры Акты
13.	Ремонт туалетов в учебном корпусе и общежитии. Площадь 120кв. м	2017-2020г.	Договоры Акты
14.	Частичная замена труб сливной канализации в подвальных помещениях. 70 пог.м.	2017г.	Договоры Акты
15.	Устройство внутренней системы горячего водоснабжения общежития. 40 пог. м	2017-2020г.	Договоры Акты

16.	Замена асфальтного покрытия прилегающей территории учебного корпуса и общежития. Площадь 2500 кв. м.	2016-17 г.	Договоры Акты
17.	Ремонт служебного гаража на 3 ед. Площадь 70 кв. м.	2018-2020г.	Договоры Акты
18.	Гидроизоляция цоколя техникума и общежития. Площадь 300 кв. м.	2017-2020	Договоры Акты
Прочие элементы материальной базы техникума			
19.	Обновление книжного фонда по специальностям подготовки	ежегодно	Договоры Акты
20.	Модернизация электронной библиотеки и наполнение учебниками дисциплин специальностей подготовки	2016-2020 г.	Договоры Акты
21.	Расширение общей локальной сети Wi-Fi на всех этажах	2017-2020 г.	Договоры Акты
22.	Концептуальная поддержка функционирования сайта ГБПОУ ЛО « БСХТ»	2016-2020 г.	Соответствующая документация
23.	Развитие информационного и программного обеспечения учебного процесса.	2016-2020 г.	Соответствующая документация
24.	Внедрение обучающих компьютерных программ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	2018-2020 г.	Соответствующая документация

5.2. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Учебно-методическое обеспечение»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
1.	Разработка и корректировка нормативной документации, локальных актов и другой нормативной документации, обеспечивающих функционирование деятельности техникума, качество образовательного и воспитательного процесса	2016-2020 г.	Соответствующая документация
2.	Лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда	По запросам работодателей	Соответствующая документация
3.	Обновление обеспечения учебно-методических комплексов всех образовательных программ	2016-2017 г.	Соответствующая документация
4.	Выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образования в техникуме	2016-2020 г.	Соответствующая документация
5.	Разработка и коррекция учебных планов техникума, экспертиза рабочих программ и дидактических материалов по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2020 г.	Соответствующая документация

6.	Развитие и совершенствование коллективных форм деятельности методической работы	2016-2020 г.	Соответствующая документация
7.	Организация творческих семинаров по обобщению и распространению опыта преподавателей	2016-2020 г.	Соответствующая документация
8.	Обмен опытом по созданию электронных учебно-методических комплексов	2016-2020 г.	Соответствующая документация
9.	Обновление содержания образовательных программ и квалификационных требований к выпуску согласно рекомендациям	ежегодно	Соответствующая документация
10.	Организация плановых курсов повышения квалификации и стажировки преподавателей на профильных предприятиях	2016-2020 г.	Соответствующая документация
11.	Участие в работе методических объединений преподавателей СПО г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2016-2020 г.	Соответствующая документация

5.3. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Непрерывное образование»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
1.	Сотрудничество с вузами по созданию системы непрерывного образования (комплекс техникум - ВУЗ). Заключение договоров с ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный аграрный университет и Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Ленинградский Государственный Университет имени А.С.Пушкина	2016-2017 г.	Договоры Акты
2.	Развитие системы стратегического партнерства, обеспечивающей обратную связь с потребителями кадров	2016-2020 г.	Договоры
3.	Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах со средним профессиональным образованием.	2016-2020 г.	Мониторинговые отчеты
4.	Расширение спектра реализуемых основных и дополнительных образовательных программ: изучение возможности лицензирования востребованных на рынке труда новых специальностей	2016-2020 г.	лицензии
5.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по всем специальностям с учетом сроков постановки и снятия с учета в Центре занятости населения г. Волосово.	ежегодно	Мониторинговые отчеты
6.	Создание ресурсного центра по животноводству и растениеводству	до 2020 г.	Соответствующая документация

5.4. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Прозрачное финансирование»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
1.	Размещение на сайте сведений о финансовой деятельности для разных пользователей	Регулярно	Скриншоты, данные мониторингов
2.	Своевременное обновление на сайте сведений о финансовой деятельности для разных пользователей	В соответствии с отчетными периодами	Скриншоты, данные мониторингов
3.	Внесение в повестку дня коллегиальных органов управления техникумом вопросов организации финансирования, в том числе использования полученных средств	По мере необходимости	Протоколы заседаний

5.5. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
1.	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, недель специальностей	2016-2020 г.	Соответствующая документация
2.	Организация и проведения конкурса «Преподаватель года»	ежегодно	Соответствующая документация
3.	Пропаганда передового опыта по применению инновационных технологий в обучении	ежегодно	Применение инновационных технологий педагогами
4.	Организация курсов и обучение преподавателей на уровне пользователей различными прикладными программами.	ежегодно	Соответствующая документация
5.	Повышение профессионального и образовательного уровня преподавателей через стажировки на предприятиях и курсах повышения квалификации	2016-2020 г.	Не реже 1 раза в три года, включая международные программы

5.6. «Дорожная карта» основных работ по реализации подпрограммы «Открытость и профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Вид подтверждения/ Показатели
	Открытость		
1.	Систематизация работы со стратегическими социальными партнерами по вопросам организации реального курсового и дипломного проектирования, усиления его практической направленности и обеспечения базами практик для студентов выпускных курсов	2016-2020 г.	Протоколы Договоры КР, ВКР
2.	Проведение Дней открытых дверей	2016-2020 г.	Отчет
3.	Организация участия студентов в образовательных конкурсах, фестивалях и олимпиадах разного уровня	2016-2020 г.	Конкурсные документы
4.	Участие студентов в культурных и творческих конкурсах и фестивалях разного уровня	2016-2020 г.	Конкурсные документы
5.	Участие студентов в профессиональных конкурсах и фестивалях разного уровня	2016-2020 г.	Конкурсные документы
6.	Развитие систем студенческого соуправления как школы активного гражданства	2016-2020 г.	Протоколы
7.	Участие студентов в историко-патриотических мероприятиях разного уровня	2016-2020 г.	Конкурсные документы
8.	Оказание материальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	2016-2020 г.	Финансовая документация
9.	Материальная поддержка студентов, принимающих активное участие в жизни техникума	2016-2020 г.	Финансовая документация
10.	Создание условий для поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020 г.	Финансовая документация
11.	Пропаганда здорового образа жизни	2016-2020 г.	Работа спортивных секций
	Профориентация		
12.	Участие во Всероссийской программе «Арт-Профи Форум»	ежегодно	Видеоролики, агитматериалы
13.	Организация и проведение встреч студентов выпускных курсов с работниками кадровых служб профильных предприятий и Центра занятости населения г. Волосово по вопросам вакансий рабочих мест	2016-2020 г.	Отчеты о встречах
14.	Привлечение социальных партнеров к профориентационной работе	2016-2020 г.	Договоры
15.	Регулярное участие в «Ярмарке рабочих мест» в г. Гатчина, г. Кингисепп, других городах Ленинградской области и соседних областей	2016-2020 г.	Отчеты
16.	Участие в Ярмарках учебных мест в районах Ленинградской области	2016-2020 г.	Отчеты

5.7. Управление реализацией программы

Мониторинг реализации программы развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» осуществляется Советом техникума на основании отчетов лиц, ответственных за реализацию Программы, а также контролирующими организациями в рамках ежегодной специальной отчетности.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, главный бухгалтер, а также коллегиальные органы управления, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают: планирование и организацию выполнения подпрограмм и мероприятий Программы; подготовку для коллектива техникума, контролирующих органов и социальных партнеров информации и отчетов по реализации Программы; подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений (за исключением ее цели), в том числе по основаниям изменения законодательства, нормативно-методической базы, формирования и исполнения целевых программ разного уровня, изменения социально-экономической ситуации. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на заседаниях Совета техникума в октябре.

Периодичность отчетности – ежегодная. По итогам каждого года работы по Программе предусматривается подготовка отчета. Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать сведения о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» позволит обеспечить достижение поставленной цели - создание условий для функционирования техникума как центра современных технологий профессионального образования, подготовки и переподготовки рабочих и специалистов в рамках современной системы образования Ленинградской области.

Программа развития техникума предлагает поступательное достижение цели через последовательность ряда решенных задач, соответствующих задачам государственной программы «Современное образование Ленинградской области» (в т.ч. подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» и «Развитие профессионального образования»), утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398. Факт достижения цели определяется показателями, отраженными в результатах осуществленных мероприятий. Задачи, группы мероприятий и результаты реализации программы развития техникума представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Задачи, группы мероприятий и результаты реализации программы развития техникума

Задачи программы	Подпрограммы	Задачи подпрограммы	Группы мероприятий	Результаты подпрограммы	Результаты программы
I. Формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области	1. Обновление материально-технической базы	1.1. Повысить эффективность использования государственной собственности, находящейся в хозяйственном ведении образовательного учреждения, модернизировать материально-техническую базу (помещения, имущество и территории) образовательного учреждения.	1) Передача неиспользуемых ОУ земель надлежащим собственникам 2) Плановый ремонт зданий и помещений ОУ 3) Облагораживание территории ОУ 4) Выбор и закупка необходимых для осуществления современной образовательной деятельности в рамках ОПОП программных средств, библиотечных фондов и иных учебно-методических комплексов, включая технические средства 5) Создание необходимых профильных классов/мастерских/	1) а) Оформление необходимых документов по передаче неиспользуемых ОУ земель надлежащим собственникам – до 2018 г. б) Снижение налоговых платежей – не менее чем на 50% 2) Ремонт зданий и помещений ОУ – в соответствии с планом мероприятий 3) Облагораживание территории ОУ – в соответствии с планом мероприятий 4) а) Включение в ежегодные планы финансово-хозяйственной деятельности закупок в соответствии требованиями конкретных ОПОП б) Изыскание источников финансирования ежегодных планов закупок в) Исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности в части закупок в соответствии требованиями конкретных ОПОП 5) а) Разработка методических,	Повышение доступности и качества профессионального образования. Обеспечение доступности обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение обучающихся профессиональной образовательной организации общежитием с современными условиями проживания. Привлечение работодателей как социальных партнеров с целью участия в

			участков в соответствии с требованиями конкретной ОПОП	организационных и финансовых обоснований необходимости создания необходимых профильных классов/мастерских /участков в соответствии с требованиями конкретной ОПОП б) Плановое создание необходимых профильных классов/мастерских /участков в соответствии с требованиями конкретной ОПОП	разработке образовательных программ, формировании и оценке их результатов. Расширение спектра образо-вательных программ дополнитель-ного профес-сионального образования по направлениям развития агро-промышлен-ного комплекса.
	2. Учебно-методическое обеспечение	2.1. Обеспечить соответствие учебно-методического обеспечения образовательных процессов требованиям Министерства образования и науки РФ, интересам региона и работодателей, современным реалиям социально-экономического развития и перспективным стратегическими документами федерального, регионального и муниципального	1) Модернизация и актуализация учебно-методического обеспечения образовательных процессов 2) Модернизация и актуализация организационного обеспечения образовательных процессов 3) Модернизация и актуализация профессиональных качеств	1) а) Обеспеченность всех ОПОП модернизированным учебно-методическим сопровождением – 100% б) Актуализация учебно-методического сопровождения ОПОП - ежегодно 2) а) Модернизация системы делопроизводства в ОУ б) Мониторинг текущей и перспективной потребностей в специалистах сельскохозяйственных и инфраструктурных профессий на рынке труда ЛО (СЗФО) – ежегодно 2) в) Актуализация перечня ОПОП в ОУ – ежегодно 3) а) Повышение квалификации преподавателей – по плану, утвержденному Советом техникума	

		уровня	педагогического коллектива 4)Внешняя оценка достижений учащихся	б) Развитие связей с учебно- и научно-методическими центрами, в том числе вузами ЛО 4) а) Участие в отборочных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в системе СПО - ежегодно 4)б)Участие в региональных и национальных конкурсах, доступных для студентов ОУ СПО - ежегодно	
II. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей	Непрерывное образование	Создать научно обоснованную систему социального партнерства с работодателями и их объединениями, органами государственной и муниципальной власти и управления, работниками и студентами образовательного учреждения	1) Развитие научно-технического творчества молодежи и школьников 2) Разработка и внедрение научно-обоснованной системы социального партнерства с работодателями и их объединениями, органами государственной и муниципальной власти и управления, работниками и учащимися образовательного учреждения	1) а) Создание площадки научно-технического творчества молодежи и школьников 1) б) Привлечение к работе площадки молодежи и школьников других ОУ 2) а) Разработка научно-обоснованной системы социального партнерства с работодателями и их объединениями, органами государственной и муниципальной власти и управления, работниками и учащимися образовательного учреждения - до 2017 г. 2) б) Постепенное внедрение научно-обоснованной системы социального партнерства с работодателями и их объединениями, органами государственной и	Создание ресурсных центров по животноводству и растение-водству. Увеличение численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессио-нального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах.

				муниципальной власти и управления, работниками и учащимися образовательного учреждения – до 2020 г. 2) в) Прямое сотрудничество в сфере подготовки трудовых ресурсов по животноводству и растениеводству 2) г) Развитие системы коммуникаций внутренней и внешней среды техникума 2) д) Модернизация сайта техникума – до конца 2017 г.	
III. Внедрение механизмов прозрачного финансирования деятельности образовательного учреждения	Прозрачное финансирование	Модернизировать управленческие технологии обеспечения качества осуществления образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в ОУ	а) Разработка системы менеджмента качества в ОУ – 2017 г. б) Внедрение системы менеджмента качества в ОУ – 2018 г. в) Признание системы менеджмента качества в ОУ – 2010 г.	Увеличение годового фонда оплаты труда образо-вательной организации.
IV. Обновление профессиональных компетенций трудового коллектива через участие в мобильной и гибкой системе повышения	Кадровое обеспечение	Создать условия для успешного обучения и всестороннего развития студентов, в том числе как социально ответственных граждан и патриотов.	1) Планирование и проведение мероприятий нравственно-патриотического воспитания и воспитания гражданской ответственности	1) а) Создание в ОУ организационно-методического обеспечения системы нравственно-патриотического воспитания и воспитания гражданской ответственности в соответствии с требованиями времени б) Включение в учебный процесс	Обеспечение образователь-ной организа-ции на 100% квалифицирован ными педагогическими кадрами. Повышение

квалификации, профессиональ-ной переподготовки, включая прохождение различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринго-вых и исследова-тельских центрах		

	2) Проведение физкультурно-спортивных и здоровье-сберегающих мероприятий	мер, направленных на нравственно-патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности учащихся в) Проведение или участие в проведении массовых мероприятий нравственно-патриотического воспитания в соответствии с планами органов власти и управления ЛО и РФ 2) а) Сдача норм ГТО учащимися (до 100%) и преподавателями (до 50%) б) Снижение ежегодной заболеваемости учащихся - на 15% (в человеко-днях, от уровня 2015 г.) в) Повышение активности участия учащихся в спортивных мероприятиях разного уровня - до 60-80% (от числа учащихся) г) Повышение уровня разрядности среди активно занимающихся спортом учащихся – по возможности д) Проведение или участие в проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий с привлечением населения разных возрастов – в соответствии с планами органов власти и управления ЛО и РФ.	квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации за счет стажировок в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, на предприятиях, использующих прогрессивные технологии

V.Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.	Открытость и профориентация	Сформировать систему профориентации, в том числе в целях формирования устойчивого интереса к профессиям сельскохозяйственной и инфраструктурной занятости, востребованным на территории Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа РФ.

1) Исследование действующей системы профориентации для профессий сельскохозяйствен-ной и инфраструк-турной занятости, востребованных на территории Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа РФ 2) Формирование и исполнение совместно с профильными комитетами Правительства ЛО и иными заинтересо-ванными сторонами плана профориен-тационных мероприятий для формирования устойчивого интереса к профессиям сельско-хозяйственной и инфраструктурной занятости, востребованным на территории Ленинградской области и Северо-Западного	1) Организация проведения исследования действующей системы профориентации для профессий сельскохозяйственной и инфраструктурной занятости, востребованных на территории Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа РФ – до 2017 г. 2) а) Выработка системных основ профориентационной работы ОУ в соответствии с потребностями социальных партнеров – до 2018 г. б) Формирование совместно с профильными комитетами Правительства ЛО и иными заинтересованными сторонами плана профориентационных мероприятий для формирования устойчивого интереса к профессиям сельскохозяйственной и инфраструктурной занятости, востребованным на территории Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа РФ – 2018 г. в) Исполнение принятого плана	Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам среднего про-фессионального образования, дополни-тельного профессио-нального образования.

			федерального округа РФ.	профориентационных мероприятий - ежегодно г) Актуализация плановых профориентационных мероприятий - ежегодно	

В результате реализации Программы развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» ожидаются следующие наиболее значимые качественные результаты:

- на уровне Ленинградской области: удовлетворение потребности региона в востребованных направлениях подготовки специалистов среднего звена, рабочих, служащих;
- на уровне ГБПОУ ЛО Беседский сельскохозяйственный техникум»: создание качественной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке специалистов;
- на уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан любого возраста и состояния здоровья в получении качественного профессионального образования, позволяющего быть конкурентоспособным на рынке труда.

В целом в результате реализации Программы развития ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» ожидается качественное изменение уровня профессионального образования сельскохозяйственного и инфраструктурного профиля, предлагаемого на территории Волосовского района Ленинградской области.

Всего прошито

и пронумеровано

" 52 "листов

Директор